Pirkimo sąlygų Priedas Nr. 3

Techninė specifikacija

TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ PROGRAMOS MOKYMŲ IR Ugdymo veiklų organizavimO PASLAUGŲ PIRKIMAS

**1. BENDRA INFORMACIJA**

1.1. Šilalės rajono savivaldybės administracija (toliau – perkančioji organizacija) perka Tūkstantmečio programos mokymų ir ugdymo veiklų organizavimo paslaugas (toliau – Paslaugos).

1.2. ***Projekto tikslas*** – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir užtikrinti jų stabilumą, sukuriant integralias ir darnias įtraukiojo ugdymo,

kultūros ir STEAM ugdymo (-si) sąlygas.

***Projekto uždaviniai:***

1. didinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo/užtikrinimo galimybes per mokytojų (mokytojų padėjėjų) kompetencijų tobulinimą, švietimo

pagalbos stiprinimą;

1. didinti kompetencijų ir gebėjimų stiprinimą (STEAM, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo kryptimis);
2. plėtoti partnerystes ir bendradarbiavimo galimybės su vietos verslo sektoriumi, socialiniais partneriais, didinant švietimo ir kultūros įstaigų tinklo

veiklos efektyvumą, sukuriant ir plėtojant kūrybinio mąstymo ir STEAM ugdymo sistemas;

1. stiprinti ir plėtoto šiuolaikišką kultūrinį ir STEAM ugdymą per formalias ir neformalias veiklas;
2. užtikrinti lyderystės ugdymą ir gerosios patirties sklaidą ne tik tarp mokyklos vadovų, tačiau taip pat ir pedagogų.

1.3. Paslaugų teikėjas turi užtikrinti, kad teikiant **Paslaugas nebus įgyvendinami veiksmai, kurie:**

* + 1. turėtų neigiamą poveikį lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principams įgyvendinti;
    2. turėtų neigiamą poveikį darnaus vystymosi principui įgyvendinti.
  1. Paslaugų teikėjas turi užtikrinti, kad teikiant Paslaugas bus aktyviai prisidedama prie darnaus vystymosi ir (ar) lygių galimybių visiems horizontaliųjų principų įgyvendinimo:
     1. prieš Paslaugų teikimą **atliekama tikslinės grupės apklausa** siekiant nustatyti, ar jos nariai turi specialiųjų poreikių, į kuriuos Paslaugų teikėjas turėtų atsižvelgti (pvz., parinkdamas veiklos vietą, prieinamą žmonėms su judėjimo negalia, suorganizuodamas gestų kalbos specialisto paslaugą, parinkdamas tinkamas mokomąsias priemones akliesiems ar silpnaregiams ir pan.);
     2. Paslaugų teikimui naudojama įranga ir priemonės turi atitikti **universalaus dizaino principus** (pvz., prieinamumo, lankstumo, paprasto ir intuityvaus naudojimo, tolerancijos klaidoms ir kt.). Dėl veiklų atitikties universalaus dizaino principams Paslaugų teikėjui siūlome konsultuotis su TŪM įtraukties ekspertėmis (daugiau apie universalųjį dizainą: <https://tukstantmeciomokyklos.lt/wp-content/uploads/2023/04/Universalaus-dizaino-mokymuisi-gaires.pdf>)

1.5. Paslaugos turi būti suteiktos pagal su Paslaugų gavėju iš anksto suderintą tvarkaraštį, bet ne vėliau negu **iki 2026 m. kovo 30 d.** Pirkimo sutarties vykdymo metu gali būti pratęstas paslaugų teikimo terminas, bet ne ilgiau kaip 6 (šešiems) mėn., su sąlyga, jeigu bus pratęsta projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ finansavimo sutartis, pagal kurią teikiamas finansavimas pirkimo sutarčiai vykdyti.

1.6. Paslaugų suteikimo vieta – Šilalės rajono savivaldybė. Perkančioji organizacijasuteikiapatalpas ir (arba) kitas erdvesvisiems Pirkimo I-IV dalyje numatytiems pedagogų kompetencijų stiprinimo mokymų organizavimui, Pirkimo V dalyje numatytų ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimui.

**2. PIRKIMO OBJEKTAS**

**2.1. Šis pirkimas yra skirstomas į atskiras pirkimo dalis (viso 5 pirkimo dalys):**

**2.4.1. I dalis \_** Mokyklų darbuotojų vadybos ir lyderystės kompetencijų stiprinimas mokymų paslaugos;

**2.4.2. II dalis \_** Mokyklų darbuotojų kompetencijų stiprinimas įtraukiojo ugdymo srityje mokymų paslaugos;

**2.4.3. III dalis \_** Mokyklų darbuotojų kompetencijų stiprinimas kultūros ugdymo srityje mokymų paslaugos;

**2.4.4. IV dalis** \_ Mokyklų darbuotojų kompetencijų STEAM ugdymo srityje stiprinimas mokymų paslaugos;

**2.4.5. V dalis \_** Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimo paslaugos.

2.2. Pirkimo objektui keliami reikalavimai, temos, apimtys, pagal atskiras pirkimo dalis, nurodyti šioje techninėje specifikacijos 3 skyriaus 3.2. punkte.

**3. REIKALAVIMAI PASLAUGOMS**

**3.1 REIKALAVIMAI I-V PIRKIMO DALIMS**

3.1.1. **Paslaugų teikėjas turi:**

3.1.1.1. Organizuoti Paslaugas pagal su Paslaugų gavėju iš anksto suderintą Tvarkaraštį, atsižvelgiant į šios Techninės specifikacijos 3.2. punkte pateiktas Paslaugų teikimo temas ir apimtis. **Tvarkaraščio projektas su paskirtais specialistais, tarpiniais (daliniais) atsiskaitymais, turi būti parengtas visam sutarties (projekto) įgyvendinimo laikotarpiui.** Atliekant suderinto Tvarkaraščio korekcijas, tikslinimus ir pan., jie teikiami Paslaugų gavėjui derinti likus ne mažiau kaip 10 d. d. iki Paslaugų teikimo datos.

3.1.1.2. Visos Techninės specifikacijos 3.2. punkte pateiktos I-V pirkimo dalies temos turi būti akredituotos pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1367 patvirtintais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, „Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d, įsakymu Nr. V-184.

3.1.1.3. Tema akredituota turi būti likus ne mažiau kaip 10 d. d. iki Paslaugų teikimo datos, t.y. iki konkrečios temos 1 mokymų dienos.

3.1.1.4. Užtikrinti, kad Paslaugas teiktų Paslaugų teikėjo pasiūlyme nurodyti specialistai. Esant poreikiui ir (būtinybei) papildyti ir (arba) pakeisti Paslaugų teikėjo pasiūlyme nurodytą (-us) specialistą (-us) likus ne mažiau kaip 5 d. d. apie tai raštu informuoti Paslaugų gavėją ir gauti jo raštišką pritarimą (raštu laikomas taip pat pranešimas išsiųstas ir (arba) gautas el. paštu). Keičiamas specialistas (-ai) turi būti ne žemesnės kvalifikacijos nei nurodyta pasiūlyme.

3.1.1.5. Užtikrinti, kad Paslaugos būtų teikiamos grupėms. Vienos grupės asmenų skaičius nurodytas techninėje specifikacijoje.

3.1.2. **Bendrieji reikalavimai:**

3.1.2.1. Numatytas asmenų skaičius pagal nurodytas temas gali kisti ne daugiau +***/- 5 asmenys.***

3.1.2.2. Paslaugos turi būti teikiamos lietuvių ir (arba) verčiamos į Lietuvių kalbą jei dėstoma užsienio kalba.

3.1.2.3. Paslaugų teikėjas Paslaugas turi teikti naudodamas šiuolaikiškus, inovatyvius mokymo ir dalyvių įsitraukimo į mokymo procesą metodus.

3.1.2.4. Paslaugų teikėjas kiekvienai Paslaugų temai, nurodytai Techninės specifikacijos 3.2. punkte atskirai turi parengti kokybišką mokymų ir (arba) ugdymo veiklų medžiagą, kurią turi sudaryti: programa, kurioje aiškiai apibrėžiama laiko dalis skirta kontaktiniam, nuotoliniam, bei savarankiško darbo laikui, demonstruojamoji ir pagalbinė medžiagos, atmintinė dalyviams (mokymo temos santrauka PowerPoint formatu). Mokymų medžiaga turi būti parengta lietuvių kalba ir atitikti Europos Sąjungos struktūrinės paramos administravimo viešinimo reikalavimus.

3.1.2.5. Paslaugų teikėjas, pagal Paslaugų gavėjo pateiktą dalyvių sąrašą, likus ne mažiau kaip 2 d. d. iki konkrečios Paslaugų teikimo datos

kiekvienam dalyviui turi el. paštu išsiųsti po vieną dalomosios medžiagos komplektą (kiekvienai Paslaugų temai atskirai), kurį turi sudaryti:

* mokymo darbotvarkė, 1 vnt. (el. versija);
* metodinė medžiaga, A4 formato lapai (el. versija);
* praktinės užduotys, A4 formato lapai (el. versija);
* grįžtamojo ryšio anketa. Grįžtamojo ryšio anketa pateikiama dalyviams el. paštu paskutinę mokymų ir (arba) ugdymo veiklos vykdymo dieną.

3.1.2.6. **Dalomosios medžiagos komplektai nėra spausdinami.**

3.1.2.7. Paslaugų teikėjas, kiekvienam dalyviui, pirmą dalyvavimo Projekte dieną turi pateikti užpildyti dalyvio anketą ir atmintinę dėl asmens duomenų bei grąžinti el. būdu skenuotą versiją ir originalus Paslaugos gavėjui.

3.1.2.8. Paslaugų teikėjas kiekvienų mokymų, **I-IV pirkimo dalyje** nurodytomis temomis, paskutinės dienos pabaigoje, dalyviams turi įteikti pažymėjimus, patvirtinančius jų kvalifikacijos tobulinimą.

3.1.2.9. Paslaugų teikėjas astakingas už dalyvių registraciją. **Dalyvių registracija vykdoma visais atevejais:** gyvų susitikimų metu įforminama sąrašuose; naudojant nuotolinių susitikimų ir internetinių seminarų platformas gali būti naudojama ekrano nuotrauka („Printscreen“) dalyvimui pagrįsti, arba naudojama išankstinė dalyvių registracija. Jei mokymų ir (arba) ugdymo veiklų metu vykdomas savarankiškas darbas jis taip pat įforminamas sąrašuose pažymint kiek laiko dalyvis dirbo savarankiškai.

3.1.2.10. Paslaugų teikėjas, per 5 kalendorines dienas po kiekvienų mokymų, Paslaugų gavėjui turi pateikti:

* dalyvių sąrašą (-us) (el. versiją);
* dalyvių lankomumo suvestinę (el. versija);
* dalyvių anketas (el. versija ir originalą);
* atmintinę dėl asmens duomenų (el. versija ir originalą);
* grįžtamojo ryšio anketos (šios techninės specifikacijos 3 priedas);
* **pagal I-IV pirkimo dalis**, dalyvių pažymėjimų, patvirtinančių jų kvalifikacijos tobulinimą, kopijas. Pažymėjimo turinys derinamas su Paslaugos gavėju. (*Pažymėjime būtina informacija: akreditacijos pažymos numeris, unikalus pažymėjimo numeris, mokymų temos pavadinimas, išklausytų valandų skaičius ES viešinimo reikalavimus atitinkanti simbolika, ES finansavimo fondas, Dalyvio Vardas ir Pavardė, paslaugų teikėjas, išdavimo data*).

3.1.2.11. Paslaugų teikėjas Paslaugų gavėjui neatlygintinai turi pateikti po vieną šio Techninės specifikacijos 3.1.2.4. punkte nurodytą mokymų ir (arba) ugdymo veiklų medžiagą, elektronines versijas.

2.1.3**. Paslaugų teikimo organizavimas:**

3.1.3.1. Sutarties šalys ne vėliau kaip per 10 darbo dienų nuo sutarties įsigaliojimo dienos organizuoja įvadinį nuotolinį ar kontaktinį susitikimą, kuriame yra suderinami visi su Paslaugų teikimu susiję klausimai (dėl temų akreditacijos, tvarkaraščio projekto, bendradarbiavimo su Paslaugų gavėju tvarka ir kt. klausimų).

3.1.3.2. Dalyvių grupių formavimas, kvietimų dalyviams siuntimas, motyvavimas dalyvauti Paslaugų teikėjo teikiamose Paslaugose ir jų dalyvavimo užtikrinimas ˗ Paslaugų gavėjo funkcija.

~~3.1.3.3. Paslaugų gavėjas Projekto dalyvių sąrašą Paslaugų teikėjui pateikia ne vėliau kaip prieš 5 kalendorines dienas iki konkrečios Paslaugų teikimo datos. Galutinį dalyvių sąrašą Paslaugų gavėjas turi teisę koreguoti ne vėliau kaip likus 1 kalendorinei dienai iki konkrečios Paslaugų teikimo datos.~~

3.1.3.3. Paslaugų gavėjas Projekto dalyvių sąrašą Paslaugų teikėjui pateikia ne vėliau kaip prieš 5 kalendorines dienas iki konkrečios Paslaugų teikimo datos (išskyrus šios Techninės specifikacijos 1.3. punkte nurodytą veiklą, kurios atveju dalyvių sąrašas pateikiamas ne vėliau nei prieš 10 d.d. ir negali būti koreguojamas dėl trečiųjų šalių teikiamų paslaugų. Jei keičiami dalyviai, tai yra Paslaugų gavėjo atsakomybė ir papildomos išlaidos). Galutinį dalyvių sąrašą Paslaugų gavėjas turi teisę koreguoti ne vėliau kaip likus 1 kalendorinei dienai iki konkrečios Paslaugų teikimo datos.

3.1.3.4. Paslaugos turi būti teikiamos tiksliai pagal suderintą Tvarkaraštį: numatytu laiku, numatytoje vietoje, su numatytu (-ais) specialistu (-ais). Esant poreikiui ir (būtinybei) papildyti ir (arba) pakeisti laiką ir (arba) vietą likus ne mažiau kaip 2 d. d. apie tai raštu informuoti Paslaugų gavėją ir gauti jo raštišką pritarimą. Specialisto (-ų) keitimo galimybės aprašytos šios techninės specifikacijos 3.1.1.4. punkte.

3.1.3.5. Esant poreikiui specialistas (-ai) gali pasitelkti asistentą. Asistentui kvalifikaciniai reikalavimai nekeliami.

3.1.3.6. Paslaugų teikėjas, teikdamas paslaugas, turi vadovautis galiojančiais teisės aktais.

3.1.3.7. Jei šioje techninėje specifikacijoje numatytų veiklų įgyvendinimo metu Paslaugų teikėjui iškiltų poreikis atlikti tam tikrus papildomus darbus, kurie yra būtini numatytų veiklų įgyvendinimui, tačiau nėra įvardinti šioje techninėje specifikacijoje, Paslaugų teikėjas privalo užtikrinti nenutrūkstamą veiklų vykdymą savo lėšomis (papildomo personalo samdymas ir pan.).

3.1.3.8. Už suteiktas paslaugas bus atsiskaitoma paslaugų sutartyje nurodyta tvarka ir terminais.

**3.2. Pirkimo objektui keliami reikalavimai, temos, apimtys, pagal atskiras pirkimo dalis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Temos pavadinimas** | **Reikalavimai mokymų eigai** | **Dalyvių skaičius, asm.** | **Trukmė, akad.**  **val.** | **Grupių skaičius** |
| **I pirkimo dalis: Mokyklų darbuotojų vadybos ir lyderystės kompetencijų stiprinimas mokymų paslaugos** | | | | | | |
| 1.1. | Mokymai pasidalytosios lyderystės tema (komandos formavimas, kolegialus mokymasis, atsakomybių prisiėmimas ir pasidalinimas) | Mokymų tikslas - tobulinant mokyklos pedagoginio ir administracinio personalo kompetencijas bendradarbiavimo, komandinio darbo, lyderystės kompetencijas kuriant vidinės grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūros kultūrą (kolegialaus grįžtamojo ryšio arba atitinkamos metodikos diegimas) bus sudaromos sąlygos bendruomenei sutelktai siekti mokyklos strateginių tikslų, kurti mokyklos specifikai pritaikytą ugdymo turinį, pagalbos mokiniui sistemą, siekiant gerinti mokinių pasiekimus. Turi būti sudarytos galimybės tinklaveikos mokykloms dalintis gerąja patirtimi, stiprinti TŪM mokyklų pedagoginio personalo kompetencijas, stiprinti vadovų ir pedagogų atsakomybes ir įsitraukimą siekiant mokinių kokybiško ugdymo ir geresnių mokinių pasiekimų, tobulinti mokyklų bendruomenių bendradarbiavimo gebėjimus.  **Rezultatas**: Visų TŪM mokyklų pedagoginis ir administracinis personalas patobulins bendradarbiavimo, planavimo, ugdymo turinio kūrimo kompetencijas, mokyklose pagerės mokymosi rezultatai. Pirmiausia bus vykdomi teoriniai mokymai, tuomet praktiniai užsiėmimai. Mokymų metu turi būti derinamos nuotolinio ir kontaktinio mokymosi praktikos.  **Ilgalaikė 40 ak. val. mokymų programą turi sudaryti:**   * ne mažiau kaip 80 proc. Programos laiko   sudaro kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai);   * kitas laikas, atsižvelgiant į Programos tikslus, skiriamas savarankiškam darbui ir refleksijai; * programa gali būti įgyvendinama įvairiomis Kvalifikacijos tobulinimo formomis: kursai, seminaras, konferencija, paskaita, metodinė diena, supervizija, ir kt.   Kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai) organizuojamai taip, kad vyktų ne trumpiau nei 8 akad. val. dienoje.  **Paslaugų teikėjas:**   * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui. | 25  (pedagogai, vadovai, klasių vadovai) | 40 | 1 |
| 1.2. | Lyderystės kompetencijų tobulinimas per praktinius mokymus | Mokymai turi suteikti teorinių žinių lyderystės tema, praktiškai pritaikant informaciją, ugdant savo asmeninę lyderystę taikant praktinius modelius.  **Rezultatas:** Visų TŪM mokyklų direktoriai ir pavaduotojai (galimybė įtraukti ir norinčius klasių vadovus) patobulins lyderystės kompetencijas, mokyklose pagerės mokymosi rezultatai. Pirmiausia bus vykdomi teoriniai mokymai, tuomet praktiniai užsiėmimai. Mokymų metu turi būti derinamos nuotolinio ir kontaktinio mokymosi praktikos.  **Ilgalaikė 40 ak. val. mokymų programą turi sudaryti:**   * ne mažiau kaip 80 proc. Programos laiko   sudaro kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai);   * kitas laikas, atsižvelgiant į Programos tikslus, skiriamas savarankiškam darbui ir refleksijai; * programa gali būti įgyvendinama įvairiomis Kvalifikacijos tobulinimo formomis: kursai, seminaras, konferencija, paskaita, metodinė diena, supervizija, ir kt.   Kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai) organizuojamai taip, kad vyktų ne trumpiau nei 8 akad. val. dienoje.  **Paslaugų teikėjas:**   * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui. | 25  (pedagogai, vadovai, klasių vadovai) | 40 | 1 |
| 1.3. | Stažuotės pedagogams Lietuvoje ir užsienyje | Stažuotė turi būti orientuota į komandinio darbo stiprinimą, kolegialų mokymąsi, atsakomybių prisiėmimą ir pasidalinimą. **Ši veikla turėtų pastiprinti veiklą apie pasidalytąją lyderystę**. Stažuotė kaip praktinė veikla turi suaktyvinti ir motyvuoti pedagogus/mokyklų vadovus imtis pokyčių.  Galimos stažuočių šalys: Latvija, Estija, Suomija, Danija, Olandija, Vokietija, Lenkija ir kita.  **Rezultatas:** Visų TŪM mokyklų direktoriai ir pavaduotojai (galimybė įtraukti ir norinčius klasių vadovus, pagalbos mokiniui specialistus) patobulins lyderystės kompetencijas, mokyklose pagerės mokymosi rezultatai.  **Paslaugų teikėjas:**   * suorganizuoja vieną (5 dienų) stažuotę į užsienįarba Stažuočių ciklą Lietuvoje ir užsienyje (2 dienos Lietuvoje ir 3 dienos užsienyje). Stažuotės pobūdis ir eiga derinami po sutarties pasirašymo su Paslaugų teikėjų; * Paslaugų teikėjas gali bendrauti su Perkančiosios organizacijos nurodytais kontaktais dalyvius priimančiose organizacijose, tačiau organizacijas, kurios bus lankomos stažuotės metu nurodo Perkančioji organizacija; * suteikia transportą stažuotės dalyviams (lėktuvo bilietai (ne mažiau ekonominės klasės) ir (arba) autobuso nuoma). Jei vykstama lėktuvu Paslaugų teikėjas turi užtikrinti transporto suteikimą stažuotės dalyviams visos stažuotės metu; * suteikia ne mažiau kaip 4 nakvynes su pusryčiais, ne žemesnės nei 4\* apgyvendinimo įstaigose; * suteikia maitinimą stažuotės dalyviams (pietus ir vakarienę stažuotės metu, bet ne mažiau nei 5 pietus ir 4 vakarienes). | 25  (pedagogai, vadovai, švietimo pagalbos specialistai) | 40 | 1 |
| **II pirkimo dalis: Mokyklų darbuotojų kompetencijų stiprinimas įtraukiojo ugdymo srityje mokymų paslaugos** | | | | | | |
| 2.1. | Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijos stiprinimas, skatinant naudoti inovatyvius ir modernius mokymo metodus, pasinaudojant išmaniomis mokymo priemonėmis | Mokymų metu mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai turi būti supažindinami su inovatyviais ir moderniais mokymo metodais, pasinaudojant išmaniomis mokymo priemonėmis.    **Rezultatas:** visų TŪM mokyklų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai patobulins kompetencijas ir pedagoginėje veikloje plačiau naudos inovatyvius ir modernius mokymo metodus, pasinaudojant išmaniomis mokymo priemonėmis. Pirmiausia bus vykdomi teoriniai mokymai, tuomet praktiniai užsiėmimai. Mokymų metu turi būti derinamos nuotolinio ir kontaktinio mokymosi praktikos.  **Ilgalaikė 40 ak. val. mokymų programą turi sudaryti:**   * ne mažiau kaip 80 proc. Programos laiko   sudaro kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai);   * kitas laikas, atsižvelgiant į Programos tikslus, skiriamas savarankiškam darbui ir refleksijai; * programa gali būti įgyvendinama įvairiomis Kvalifikacijos tobulinimo formomis: kursai, seminaras, konferencija, paskaita, metodinė diena, supervizija, ir kt.   Kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai) organizuojamai taip, kad vyktų ne trumpiau nei 8 akad. val. dienoje.  **Paslaugų teikėjas:**   * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui. | 25  (pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai) | 40 | 1 |
| 2.2. | Integruoto turinio kūrimas: teorija ir praktika | Mokymų metu pedagogai turi būti supažindinti kaip taikyti skirtingus metodus integruojant kelis skirtingus mokomuosius dalykus praktiškai. Tai turi prisidėti prie ugdymo turinio patrauklumo, mokinių motyvacijos didėjimo. Po mokymų veiklos bus vykdomos integruotame įtraukiajame dalykų ugdyme bendroje edukacinėje erdvėje, bendradarbiaujant su meno mokykla.  **Rezultatas:** visų TŪM mokyklų mokytojai patobulins kompetencijas apie integruoto turinio kūrimą praktiškai. Organizuos integruotas pamokas. Pirmiausia bus vykdomi teoriniai mokymai, tuomet praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc). Mokymų metu turi būti derinamos nuotolinio ir kontaktinio mokymosi praktikos.  **Ilgalaikė 60 ak. val. mokymų programą turi sudaryti:**   * ne mažiau kaip 80 proc. Programos laiko   sudaro kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc.));   * kitas laikas, atsižvelgiant į Programos tikslus, skiriamas savarankiškam darbui ir refleksijai; * programa gali būti įgyvendinama įvairiomis Kvalifikacijos tobulinimo formomis: kursai, seminaras, konferencija, paskaita, metodinė diena, supervizija, ir kt.   Kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai) organizuojamai taip, kad vyktų ne trumpiau nei 8 akad. val. dienoje.  **Paslaugų teikėjas:**   * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui. | 20  (menų, tiksliųjų ir socialinių mokslų pedagogai) | 60 | 1 |
| 2.3. | Gabių vaikų ugdymas ir aukšto intelektinio potencialo išnaudojimas: įvertinimas (atpažinimas), modeliai ir praktinis pritaikomumas | Programos dalyviai turi būti supažindinami su skirtingais gabumų modeliais:   * kaip atskleisti aukštą intelektinį potencialą, kompetencijas, kūrybiškumą; * kokios kūrybinės užduotys turi būti panaudojamos intelektualiniam potencialui realizuoti: biologinis kūrybiškumo pagrindas, biologiniai gabumo pagrindai (smegenų struktūra ir funkcionavimas, genetika, lytis ir amžius); * kūrybiškumo neurokognicija ir biologiniai kūrybiškumo pagrindai.; * dvigubo išskirtinumo sąvoka ir pagrindinėmis savybėmis.   **Rezultatas:** visų TŪM mokyklų mokytojai patobulins kompetencijas apie gabių vaikų ugdymą, gebės ugdymo modelius taikyti ugdymo veiklose. Pirmiausia bus vykdomi teoriniai mokymai, tuomet praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc). Mokymų metu turi būti derinamos nuotolinio ir kontaktinio mokymosi praktikos.  **Ilgalaikė 40 ak. val. mokymų programą turi sudaryti:**   * ne mažiau kaip 80 proc. Programos laiko   sudaro kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc.));   * kitas laikas, atsižvelgiant į Programos tikslus, skiriamas savarankiškam darbui ir refleksijai; * programa gali būti įgyvendinama įvairiomis Kvalifikacijos tobulinimo formomis: kursai, seminaras, konferencija, paskaita, metodinė diena, supervizija, ir kt.   Kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai) organizuojamai taip, kad vyktų ne trumpiau nei 8 akad. val. dienoje.  **Paslaugų teikėjas:**   * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui. | 25  (pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai) | 40 | 1 |
| 2.4. | Mokymai / metodika vadovams, pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams, kaip kurti bendradarbiavimo, savitarpio pagalbos kultūrą mokykloje, stiprinti komandinį darbą, tėvų gebėjimą priimti pagalbą | Mokymai skirti skirtingų lygių pedagogams (vadovams, mokytojams, pagalbos specialistams), susiję su komandinio darbo, nukreipto į įvairius poreikius (ir SUP) turinčių mokinių pažinimą ir pažangą, stiprinimą. Tokių kompetencijų ugdymas ir stiprinimas turi suteikti galimybes mokyklų darbuotojams priimti efektyvesnius sprendimus dėl mokinių mokymosi motyvacijos didinimo, didinti tėvų įtrauktį į mokinių mokyklos gyvenimą.    **Rezultatas:** Visų TŪM mokyklų vadovai ir pedagogai, klasių vadovai patobulins kompetencijas, mokyklose pagerės mokymosi rezultatai. Mokymų dėka daugiau galių įvaldęs darbuotojas galės netiesiogiai daryti įtaką mokinių motyvacijai. Pirmiausia bus vykdomi teoriniai mokymai, tuomet praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc). Mokymų metu turi būti derinamos nuotolinio ir kontaktinio mokymosi praktikos.  **Ilgalaikė 40 ak. val. mokymų programą turi sudaryti:**   * ne mažiau kaip 80 proc. Programos laiko   sudaro kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc.));   * kitas laikas, atsižvelgiant į Programos tikslus, skiriamas savarankiškam darbui ir refleksijai; * programa gali būti įgyvendinama įvairiomis Kvalifikacijos tobulinimo formomis: kursai, seminaras, konferencija, paskaita, metodinė diena, supervizija, ir kt.   Kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai) organizuojamai taip, kad vyktų ne trumpiau nei 8 akad. val. dienoje.  **Paslaugų teikėjas:**   * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui. | 25  (pedagogai, vadovai, klasių vadovai) | 40 | 1 |
| 2.5. | Mokymai dėl sensorinių priemonių panaudojimo galimybių ugdymo procese | Siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą ir veiksmingumą specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir pagerinti jų ugdymosi sąlygas, būtina ugdant šiuos vaikus naudoti jiems skirtas, pritaikytas mokymo priemones. Įsigijus priemones bus reikalingi mokymai specialistams ir pedagogams. Mokyklos specialistai, pedagogai, padėjėjai turi būti apmokyti naudotis įrengtomis erdvėmis, priemonėmis, pritaikytomis SUP mokiniams specialių kambarių su sensoriniais elementais priemonėmis ir įranga, kad galėtų suteikti mokiniams maksimalią vertę, o mokiniai turėtų didesnes galimybes patirti mokymosi sėkmę.  **Rezultatas:** pagalbos specialistai, pedagogai ir klasių vadovai patobulins kompetencijas, mokyklose pagerės mokymosi rezultatai, palengvės vaikų integracija į mokymosi procesą. Pagerės visų mokinių ugdymo kokybė ir pasiekimai. Pirmiausia bus vykdomi teoriniai mokymai, tuomet praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc., jau įrengtame kambaryje su įsigytomis priemonėmis). Mokymų metu turi būti derinamos nuotolinio ir kontaktinio mokymosi praktikos.  **Ilgalaikė 40 ak. val. mokymų programą turi sudaryti:**   * ne mažiau kaip 80 proc. Programos laiko   sudaro kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc.));   * kitas laikas, atsižvelgiant į Programos tikslus, skiriamas savarankiškam darbui ir refleksijai; * programa gali būti įgyvendinama įvairiomis Kvalifikacijos tobulinimo formomis: kursai, seminaras, konferencija, paskaita, metodinė diena, supervizija, ir kt.   Kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai) organizuojamai taip, kad vyktų ne trumpiau nei 8 akad. val. dienoje.  **Paslaugų teikėjas:**   * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą: * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui. | 25  (pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai) | 40 | 1 |
| **III pirkimo dalis:** **Mokyklų darbuotojų kompetencijų stiprinimas kultūros ugdymo srityje mokymų paslaugos** | | | | | | |
| 3.1. | Mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos kėlimas  (orientacija į šiuolaikinį meną, jo integraciją, galimybes ugdyme) | Mokymų metu pedagogai turi būti supažindinti su šiuolaikinio meno ir šiuolaikiško požiūrio integracija per skirtingas meno rūšis ir metodus. Bus vykdomas kompetencijų stiprinimas per naujų kūrybiškų metodų taikymą. Orientacija, kad pedagogai gebėtų taikyti įvairias šiuolaikinio meno formas, išmoktų jas taikyti kasdienėje savo veikloje. Organizuojant mokymus bus prioritetas teikiamas veikloms už mokyklos ribų, bendradarbiaujant su menininkais, įvairių kultūros, meno sričių specialistais/profesionalais, kurie padėtų susipažinti su skirtingų disciplinų įvairove tai užtikrintų veiklos tvarumą.  **Rezultatas:** Visų TŪM mokyklų meno sričių pedagogai patobulins kompetencijas, mokyklose pagerės mokymosi rezultatai, mokymosi procesas taps įtraukus savo turiniu. Pirmiausia bus vykdomi teoriniai mokymai, tuomet praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc., jau įrengtame kambaryje su įsigytomis priemonėmis). Mokymų metu turi būti derinamos nuotolinio ir kontaktinio mokymosi praktikos.  **Ilgalaikė 60 ak. val. mokymų programą turi sudaryti:**   * ne mažiau kaip 80 proc. Programos laiko   sudaro kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc.));   * kitas laikas, atsižvelgiant į Programos tikslus, skiriamas savarankiškam darbui ir refleksijai * programa gali būti įgyvendinama įvairiomis Kvalifikacijos tobulinimo formomis: kursai, seminaras, konferencija, paskaita, metodinė diena, supervizija, ir kt.   Kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai) organizuojamai taip, kad vyktų ne trumpiau nei 8 akad. val. dienoje.  **Paslaugų teikėjas:**   * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą: * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui. | 25  (meno sričių pedagogai) | 60 | 1 |
| 3.2. | Kompetencijų stiprinimas skaitymo skatinimo, raštingumo didinimo srityse | Vienas iš mokymų orientacijos aspektų yra supažindinti pedagogus, bibliotekos (skaityklų) darbuotojus su naujais mokymo metodais ir mokymosi būdais, kurie pagerintų mokinių kalbinių gebėjimų, užsienio kalbos bei skaitymo raštingumo kompetencijas per integruotas kultūrinio ugdymo ir įtraukties veiklas. Kultūrinio ugdymo bei skaitmeninio raštingumo dermė persipina bei sujungia istorijų pasakojimo meną su skaitmeninių aplikacijų, įskaitant tekstą, paveikslėlius, įrašytą garso pasakojimą, muziką ir vaizdo įrašus, mišiniu. Šie daugialypės terpės elementai turi būti įveiklinami naudojant įvairias IT technologijas (kompiuterius, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus ir kt.), siekiant kelti skaitymo raštingumą integruojant kultūrines veiklas, pasakojant bei kuriant istorijas. **Mokymų tikslas** yra plėtoti skaitymo skatinimo įtrauktį, bei raštingumą suteikiant reikiamų kompetencijų suvokti medijų vaidmenį, suprasti sąlygas, kuriomis medijos gali atlikti savo funkcijas. Kultūrinis ugdymas įtraukiant IT ir kritinį mąstymą siejasi su kūrybingumu, kuris kaip esminis variklis leidžia ugdymo procesams veikti sėkmingai.  **Rezultatas:** Visų TŪM mokyklų pedagogai, įskaitant, meno sričių pedagogus, bibliotekos (skaityklos) darbuotojus, IT pedagogus patobulins savo kompetencijas, mokyklose pagerės mokymosi rezultatai, mokymosi procesas taps įtraukus savo turiniu. Mokymai leis padidinti mokinių motyvaciją ir įsitraukimą į formalų ugdymą, neformalias veiklas mokykloje, bendruomenėje. Gerės ugdymo pasiekimai. Pirmiausia bus vykdomi teoriniai mokymai, tuomet praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc., jau įrengtame kambaryje su įsigytomis priemonėmis). Mokymų metu turi būti derinamos nuotolinio ir kontaktinio mokymosi praktikos.  **Ilgalaikė 60 ak. val. mokymų programą turi sudaryti:**   * ne mažiau kaip 80 proc. Programos laiko   sudaro kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc.));   * kitas laikas, atsižvelgiant į Programos tikslus, skiriamas savarankiškam darbui ir refleksijai; * programa gali būti įgyvendinama įvairiomis Kvalifikacijos tobulinimo formomis: kursai, seminaras, konferencija, paskaita, metodinė diena, supervizija, ir kt.   Kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai) organizuojamai taip, kad vyktų ne trumpiau nei 8 akad. val. dienoje.  **Paslaugų teikėjas:**   * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui. | 25  (pedagogai, įskaitant, meno sričių pedagogus, bibliotekos (skaityklos) darbuotojai, IT pedagogai) | 60 | 1 |
| 3.3. | Kūrybinio mąstymo ir inovatyvių kūrybinio lavinimo technikų integracija | Po mokymų pedagogai ir klasių vadovai turi gebėti pritaikyti įvairias kūrybinio lavinimo technikas ugdymo procese, kuri turi atnešti visapusę naudą visiems šio proceso dalyviams. Mokymų metu pedagogai ir klasių vadovai turi būti supažindinti su kūrybinio mąstymo procesu ir pagrindiniais taikymo principais. Mokymų metu turi būti įtraukiamos sužaidybinimo, dramos, dailės, grafinio dizaino ir kt. inovatyvių metodų panaudojimo galimybės.  Mokymai turi vykti su praktiniais užsiėmimais, kurių metu pedagogai ir klasių vadovai išbandys inovatyvias kūrybingumo lavinimo technikas, kurias galės pritaikyti ugdymo procese.  **Rezultatas:** Visų TŪM mokyklų menų ir kitų dalykų pedagogai, klasių vadovai patobulins kultūrinio ugdymo integracijos į bendrojo ugdymo dalykus kompetencijas, mokyklose pagerės mokymosi rezultatai. Po mokymų bus sudarytos sąlygos patrauklaus ir įtraukaus, bei motyvuojančio ugdymo turiniui.  **Ilgalaikė 60 ak. val. mokymų programą turi sudaryti:**   * ne mažiau kaip 80 proc. Programos laiko   sudaro kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai (ne mažiau 80 proc.));   * kitas laikas, atsižvelgiant į Programos tikslus, skiriamas savarankiškam darbui ir refleksijai; * programa gali būti įgyvendinama įvairiomis Kvalifikacijos tobulinimo formomis: kursai, seminaras, konferencija, paskaita, metodinė diena, supervizija, ir kt.   Kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai) organizuojamai taip, kad vyktų ne trumpiau nei 8 akad. val. dienoje.  **Paslaugų teikėjas:**   * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui. | 25  (menų ir kitų dalykų pedagogai, klasių vadovai) | 60 | 1 |
| **IV pirkimo dalis: Mokyklų darbuotojų kompetencijų STEAM ugdymo srityje stiprinimas mokymų paslaugos** | | | | | | |
| 4.1. | Vadovų ir pedagogų STEAM kompetencijų tobulinimas/stiprinimas, kvalifikacijos kėlimas, mokymai įrengtose laboratorijose (dėl įrangos ir jos panaudojimo galimybių) | Tikslinis kvalifikacijos tobulinimas turi būti orientuotas į ugdymo proceso (įskaitant ir neformalųjį ugdymą) organizavimą modernioje STEAM ugdomojoje aplinkoje. Kompetencijų stiprinimas turi būti vykdomas technologijų dirbtuvėse, gamtos mokslų, STEAM laboratorijose, turi būti sudarytos sąlygos įveiklinti STEAM erdves, mokykloje plačiau taikyti patirtinio mokymo(si), dizaino mąstymu grįstą pedagogiką, formuoti teigiamą nuostatą į tiriamąją veiklą ir gamtos mokslus, inžineriją, plėtoti mokinių gamtamokslinį, technologijų, inžinerinių technologijų raštingumą ir kompetencijas.  Turi būti vykdoma tinklaveika su STEAM erdves įdiegusių mokyklų mokytojais, pritaikant jau esamas gerąsias praktikas bei kuriant naują bendrą ugdymo turinį.  **Rezultatas:** visų TŪM gamtos mokslų, technologijų, STEAM mokytojai patobulins kompetencijas ir pedagoginėje veikloje naudosis STEAM erdvėmis ir programine įranga. Pirmiausia bus vykdomi teoriniai mokymai, tuomet praktiniai užsiėmimai (įrengtose laboratorijose).  **Ilgalaikė 40 ak. val. mokymų programą turi sudaryti:**   * ne mažiau kaip 80 proc. Programos laiko   sudaro kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai);   * kitas laikas, atsižvelgiant į Programos tikslus, skiriamas savarankiškam darbui ir refleksijai; * programa gali būti įgyvendinama įvairiomis Kvalifikacijos tobulinimo formomis: kursai, seminaras, konferencija, paskaita, metodinė diena, supervizija, ir kt.   Kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs užsiėmimai (teorija ir praktiniai užsiėmimai) organizuojamai taip, kad vyktų ne trumpiau nei 8 akad. val. dienoje.  **Paslaugų teikėjas:**   * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * Kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui | 25  (gamtos mokslų, technologijų, STEAM mokytojai) | 40 | 1 |
| **V dalis: Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimo paslaugos** | | | | | | |
| 5.1. | Inovatorių akademijos įkūrimas | **Temos:** STEAM ugdymas  **Tikslinė grupė (dalyviai) –** pedagogai, klasių vadovai ir mokiniai  **Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:** Įgyvendinant veiklą turi būti sukurta motyvuojanti aplinka, kurioje mokytojai, moksleiviai kartu su specialistais kurs inovacijas orientuotas į regiono problemų sprendimą.  Per praktiką dalyviai turi analizuoti skirtingas problemas, ieškos sprendimų, susipažinti su esminiais inovacijų etapais.  **Veiklos tikslas** - kurti aktualias inovacijas arba esamus dalykus pritaikyti inovatyviai. Poreikis yra ne mažiau kaip 80 proc. veiklų vykdyti per praktiką.  **Rezultatas:** Įkurta inovatorių akademija, kurioje vyktų iniciatyvos, kurios galėtų būti tęsiamos savivaldybės lėšomis pasibaigus projektui.  Organizuojami kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs ugdymo veiklų užsiėmimai, kurių trukmė derinama atsižvelgiant į šios Techninės specifikacijos 3.1.3.4. punktą.  **Paslaugų teikėjas:**   * organizuoja kontaktinius ir (arba) nuotolinius ir (arba) mišrius ugdymo veiklų užsiėmimus (teorija ir praktiniai užsiėmimai); * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 1 kavos pertrauką (jei kontaktiniai užsiėmimai vyksta 4 ir mažiau akad. val.) arba po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui (jei kontaktiniai užsiėmimai vyksta ilgiau nei 4 akad. val.). | 40 | 40 | 1 |
| 5.2. | Ilgalaikis projektas matematiniam raštingumui, loginiam mąstymui skatinti | **Temos:** STEAM ugdymas  **Tikslinė grupė (dalyviai) –** ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, profesijos ir neformaliojo švietimo mokytojai (25 asm.) ir ne daugiau 30 mokinių.  **Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:** Veiklos tikslas yra supažindinti pedagogus su šachmatų pamokų pravedimui reikalingomis techninėmis - metodinėmis priemonėmis ir apmokyti juos kaip šias priemones reikia taikyti šachmatų pamokoms mokyklose. Dalyviams taip pat turi būti atskleista galimybė, pasitelkiant tarpdisciplininį elementą, į šachmatų pamokas integruoti STEAM šachmatų užduotis. Programos metu bus atskleistas informacinių technologijų vaidmuo vystant vaikų šachmatų žaidimo gebėjimus. Programą išklausę mokytojai galės savarankiškai vesti šachmatų pamokas, naudodamiesi specialia šachmatų pamokų pravedimui skirta CHESSKID mokymo platforma vaikams. Informacinių technologijų pagalba pedagogai gebės formuluoti interaktyvias šachmatų užduotis tikslinei moksleivių auditorijai ir sekti jų pažangą.  **Veiklos vykdymo etapai:**  **I etapas.** Mokymai pedagogams (25 asm.)  kaip tikslingai taikyti technines-metodines priemones, reikalingas šachmatų pamokų pravedimui mokyklose.  **II etapas.** Pedagogai (25 asm.) ir mokiniai (30  asm.) mokosi kaip naudotis informacinėmis technologijomis, palengvinančiomis ir vizualizuojančiomis mokomojo turinio perteikimą šachmatų pamokų metu.  **II etapas.** Praktiniai užsiėmimai pedagogams kaip valdyti mokinių grupes, formuluoti jiems užduotis ir sekti jų pažangą šachmatų pamokų metu.  **Rezultatas:** Įgyvendintos veiklos, kurios bus tęsiamos savivaldybės lėšomis pasibaigus projektui. Išbandžius ir išanalizavus poveikį, siekis – integracija į formalų ugdymą.  Organizuojami kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs ugdymo veiklų užsiėmimai, kurių trukmė derinama atsižvelgiant į šios Techninės specifikacijos 3.1.3.4. punktą.  **Paslaugų teikėjas:**   * organizuoja kontaktinius ir (arba) nuotolinius ir (arba) mišrius ugdymo veiklų užsiėmimus (teorija ir praktiniai užsiėmimai); * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 1 kavos pertrauką (jei kontaktiniai užsiėmimai vyksta 4 ir mažiau akad. val.) arba po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui (jei kontaktiniai užsiėmimai vyksta ilgiau nei 4 akad. val.). | 25  mokytojai  **ir**  II etape ne daugiau kaip 30 mokinių | 40 | 1 |
| 5.3. | Kultūros strategijos sukūrimas (savivaldybės lygmeniu) ir integracija į bendrojo ugdymo turinį | **Temos:** Kultūrinis ugdymas  **Tikslinė grupė (dalyviai) –** pedagogai, administracijos darbuotojai, partneriai\*  **Partneriai:** Vykdomos kultūrinio ugdymo srities partnerių konsultacijos (Šilalės meno mokykla, Šilalės kultūros centras, Šilalės V. Statkevičiaus muziejus, Šilalės rajono savivaldybės viešoji biblioteka)  **Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Bus** sukurta ilgalaikė kultūros strategija. Į ugdymo procesą įtraukiamos įvairios meno rūšys (kinas, teatras, dailė, muzika ir t.t.), diegiant supratimą, kad tai tinkama ne tik meno dalykams, bet ir visoms kitoms pamokoms.  Sukūrus strategiją, **bendrų veiklų metu** bus atrandami nauji ugdymo būdai, reflektuojama, vertinamas esamų ir naujų veiklų prasmingumas, pedagogai mokysis diferencijuoti ugdymo procesą, pasitelkiant kultūrinio ugdymo priemones.  **Rezultatas:**   * Sukurta ilgalaikė kultūros strategija (1 vnt.) * Suorganizuoti grupiniai užsiėmimai ***humanitarinių ir tiksliųjų*** mokslų kryptimis. Kiekvienos krypties po 1 grupinį užsiėmimą, kurio trukmė ne mažiau kaip 8 akad. val., dalyvauja 18 asm. (planuojama po 3 atstovus iš kiekvienos mokyklos).   **Paslaugų teikėjas:** suteikia ne mažiau kaip po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam grupinių užsiėmimų dalyviui. | 16 | 36 | 2 |
| 5.4. | Ilgalaikės kultūrinės programos „Tyrinėjimo menas" įgyvendinimas | **Temos:** Kultūrinis ugdymas  **Tikslinė grupė (dalyviai) –** pedagogai (30 asm. ) ir mokiniai (apie 30 asm. iš kiekvienos mokyklos, viso 180 asm.).  **Netiesioginiai programos naudos gavėjai –** mokyklos bendruomenės nariai (tėvai, vietos gyventojai, kitų mokyklų ir vietos organizacijų atstovai ir kiti) iki 150 asm.  **Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:** „Tyrinėjimo menas" sukuria erdvę mokinių, mokytojų ir įvairių kūrybinių sričių praktikų partnerystėms. Jų metu kartu sprendžiami konkretūs mokymosi iššūkiai, kuriami ir išbandomi integruoti, tyrinėjimu, kūryba ir problemų sprendimu pagrįsti ugdymo metodai.  **Įgyvendinus Tyrinėjimo meno programą turi būti:**   1. Sustiprintos mokytojų profesinės kompetencijos šiose srityse: kūrybingumo, kritinio mąstymo, kultūrinio ugdymo integravimo į įvairių formaliųjų dalykų ugdymą, integruoto ugdymo proceso kūrimas, refleksija; mokytojų kūrybingumo, bendradarbiavimo, problemų sprendimo, kritinio mąstymo gebėjimai. 2. Sustiprintas mokytojų gebėjimas mokytis vieniems iš kitų, tiriant savo veiklą, bendradarbiaujant, patiems kuriant ugdymo metodus, integruotas pamokas. 3. Prasiplėtęs mokytojų profesinių kontaktų kultūros, meno, paveldo, mokslo srityse tinklas, mokytojai pasirengę dalį ugdymo proceso organizuoti už mokyklos ribų, bendradarbiaujant su profesionaliais kūrėjais. 4. Mokytojų išbandyti, įvairiose mokinių klasėse pritaikyti kultūrinio, kūrybinio, tyrinėjančio ugdymo metodai, skirti atliepti įvairius vaikų ugdymosi poreikius.   **Tyrinėjimo meno programa įgyvendinama 3** **etapais:**  **I etapas.** mokytojų klubas (12 sesijų po 3 val. Viso 36 val.) – tikslinės grupės dalyviai (po 30 mokinių ir 5 pedagogus iš kiekvienos mokyklos. Viso 210 asm.).  **II etapas.** mokinių tyrinėjimo projektas (12 sesijų po 3 val. Viso 36 val.) - tikslinės grupės dalyviai (po 30 mokinių ir 5 pedagogus iš kiekvienos mokyklos. Viso 210 asm.).  **III etapas.** programos kokybės užtikrinimo renginiai su refleksijomis (įvadinis renginys, planavimo renginys, du tarpinės refleksijos susitikimai, baigiamasis renginys. Viso 20 val.) - tikslinės grupės dalyviai ir netiesioginiai programos naudos gavėjai, viso 360 asm.  **Rezultatas:**   1. **parengtos integruoto ugdymo metodinės rekomendacijos;** 2. sukurti ir įgyvendinti unikalūs tyrinėjimu ir kūryba pagrįsti integruoto ugdymo projektai; 3. sustiprintos mokinių pažinimo, kūrybingumo, kultūrinė ir kitos kompetencijos įvairių ugdymo dalykų srityse; 4. padidėjusi mokinių motyvacija mokytis, atrandama mokymosi prasmė; 5. ugdomas bendruomenės supratimas apie kultūrinį ugdymą kaip neatsiejamą kokybiško ugdymo proceso dalį, jo prasmę; 6. prasiplėtęs vaikų kultūrinis akiratis, sustiprintas supratimas apie vietos kultūrą kaip resursą savęs, aplinkos, mokslo pažinimui.   Organizuojami kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs ugdymo veiklų užsiėmimai, kurių trukmė derinama atsižvelgiant į šios Techninės specifikacijos 3.1.3.4. punktą.  **Paslaugų teikėjas:**   * organizuoja kontaktinius ir (arba) nuotolinius ir (arba) mišrius ugdymo veiklų užsiėmimus (teorija ir praktiniai užsiėmimai); * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 1 kavos pertrauką (jei kontaktiniai užsiėmimai vyksta 4 ir mažiau akad. val.) arba po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui (jei kontaktiniai užsiėmimai vyksta ilgiau nei 4 akad. val.). | 360 | 92  Visoms grupėms | 6  (po 30 mokinių ir 5 pedagogus iš kiekvienos mokyklos) |
| 5.5. | Integruotų pamokų (meno, kalbų, chemijos, fizikos) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas | **Temos:** Kultūrinis ugdymas, STEAM  **Tikslinė grupė (dalyviai) –** pedagogai, administracijos darbuotojai, švietimo pagalbos specialistai, partneriai  **Partneriai:** Vykdomos kultūrinio ugdymo srities partnerių konsultacijos (Šilalės meno mokykla, Šilalės kultūros centras, Šilalės V. Statkevičiaus muziejus, Šilalės rajono savivaldybės viešoji biblioteka), taip pat vykdomos konsultacijos su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba  **Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:** Ugdymo veiklos metu pedagogai turi mokytis dirbti kartu, dalintis patirtimi ir mokytis vieni iš kitų. Ugdymo veiklos metu turi būti taikomi nauji metodai praktikoje, bendradarbiaujant su kūrėjais ir menininkais.    **Rezultatas:** Sukurti integruoti pamokų ciklai (5 vnt.), išbandyti ir pradėti taikyti  Organizuojami kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs ugdymo veiklų užsiėmimai, kurių trukmė derinama atsižvelgiant į šios Techninės specifikacijos 3.1.3.4. punktą.  **Paslaugų teikėjas:**   * organizuoja kontaktinius ir (arba) nuotolinius ir (arba) mišrius ugdymo veiklų užsiėmimus (teorija ir praktiniai užsiėmimai); * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 1 kavos pertrauką (jei kontaktiniai užsiėmimai vyksta 4 ir mažiau akad. val.) arba po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui (jei kontaktiniai užsiėmimai vyksta ilgiau nei 4 akad. val.). | 16 | 60 | 1 |
| 5.6. | Ilgalaikio projekto „Atsakinga lyderystė - Šilalės rajonui ir Lietuvai” | **Temos:** Lyderystės veikiant  **Tikslinė grupė (dalyviai) –**Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos pedagogai ir 5–8 klasių mokiniai  30 mokytojai dalykininkai, pagalbos vaikui specialistai ir administracija  **Partneriai:** Vykdomos konsultacijos su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba  **Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:** Ugdymo veiklos tikslas suteikti žinias, kad tapti raštingais piliečiais reiškia suprasti, kad gali būti reikšmingos problemos sprendimo dalimi. Opių klausimų mokykloje ar bendruomenėje sprendimui yra panaudojami įgūdžiai ir žinios. Ugdymo veikla „Atsakinga lyderystė - Šilalės rajonui ir Lietuvai” sieks suteikti mokiniams galimybes nuosekliai ugdytis atsakingai lyderystei svarbias vertybes ir nuostatas bei įgalinti šias nuostatas ir vertybes įsitraukiant į realius mokyklos ir Šilalės bendruomenės projektus.  **Rezultatas ir etapai:**  **I etapas.** Veiklos pedagogams: veiklos ugdymo bendruomenei „Nuo mokytojo lyderystės iki mokinio" skirtas 5-8 klasių mokinių lyderystės gebėjimų stiprinimui. Projekte dalyvautų visi progimnazijos pedagogai.  **II etapas.** 5-8 klasių mokiniams: organizuojami Lyderystės forumai mokykloje, mokinių susitikimai su Šilalės rajono bendruomenių lyderiais, mokinių lyderystės projektų pristatymai (klasėje, mokykloje, bendruomenėje), rajono mokinių lyderystės forumas kviečiantis visų rajono mokyklų mokinių komandas, bus kviečiami ir tėvai susipažinti su vaikų pasiekimais.  **Bendrai veiklų trukmė 63 val.:**   * **mokymai – įvadas**, visai bendruomenei   (įtraukiant ir mokinius, dalyvių skaičius neribojamas) – *4 akad. val.*   * **mokymai atliepiantys Lions Quest ir (arba) ją atitinkančią metodiką** (akcentuojant mokinių lyderystės galimybes ir suplanuojant jos integravimą į ugdymo procesą) – *24 akad.* *val.* / 2 grupės mokytojų po 12 akad. val.. Viso 30 30 mokytojų dalykininkų, pagalbos vaikui specialistų ir administracijos atstovų. * **organizuojami mokymai “Mokytojas lyderis klasėje ir bendruomenėje:** įsitraukęs mokyti(s) mokytojas” - *16 akad. val.* / 2 grupės mokytojų po 8 akad. val. Viso 30 mokytojų dalykininkų, pagalbos vaikui specialistų ir administracijos atstovų. * **organizuojami praktiniai mokymai/diskusijos** “Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos integravimas į dalykų pamokas” įtraukiant mokytojus ir mokinius - *16 akad. val.* / 2 grupės mokytojų ir mokinių (po 8 akad. val.). Viso 30 mokytojų dalykininkų, pagalbos vaikui specialistų ir administracijos atstovų ir 40 mokinių. * **organizuojami kontaktiniai forumai mokykloje** *– 12 akad. val.* / 3 vnt. po 4 akad. val.) įtraukiant kartu ir mokinius. Forumų tikslas sustiprinti vidinius mokyklos bendruomenės išteklius įgyvendinant naujovių idėjas ir pokyčius. Vienas didesnis mokinių lyderystės forumas, kuriame bus reflektuojama ir dalinamasi gerąją patirtimi su visa savivaldybe, bus pristatomi mokinių lyderystės projektai (kviečiamos kitos savivaldybės), bus kviečiami ir tėvai susipažinti su vaikų pasiekimais.   Organizuojami kontaktiniai ir (arba) nuotoliniai ir (arba) mišrūs ugdymo veiklų užsiėmimai, kurių trukmė derinama atsižvelgiant į šios Techninės specifikacijos 3.1.3.4. punktą.  **Paslaugų teikėjas:**   * organizuoja kontaktinius ir (arba) nuotolinius ir (arba) mišrius ugdymo veiklų užsiėmimus (teorija ir praktiniai užsiėmimai); * koordinuoja nuotolinių užsiėmimų (mokymų) eigą, t.y. sukuria prisijungimo nuorodas, jas išsiunčia mokymų dalyviams, užtikrina sklandžią užsiėmimo eigą; * kontaktinių užsiėmimų metu Paslaugų teikėjas suteikia ne mažiau kaip po 1 kavos pertrauką (jei kontaktiniai užsiėmimai vyksta 4 ir mažiau akad. val.) arba po 2 kavos pertraukas ir pietus kiekvienam kontaktinių užsiėmimų (mokymų) dalyviui (jei kontaktiniai užsiėmimai vyksta ilgiau nei 4 akad. val.). | 30  (mokytojai dalykininkai, pagalbos vaikui specialistai ir administracija)  **ir**  40  (5–8 klasių mokiniai) | 72  (dviems grupėms) | 2 |
| 5.7. | Renginių, skirtų gerosios patirties sklaidai, organizavimas | **Temos:** Lyderystė veikiant; STEAM ugdymas; Įtraukusis ugdymas; Kultūrinis ugdymas  **Tikslinė grupė (dalyviai) –** mokyklų vadovai, pavaduotojai ir ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai  Turi būti organizuojami neformalūs renginiai (vieši mokyklos renginiai, diskusijos, bendrystės sesijos, teminės išvykos), kurie padės sutelkti mokyklos bendruomenes pozityviems mokyklos pokyčiams. Renginių metu turi vykti pasidalinimas gerąja patirtimi, organizuojamos švietėjiškos veiklos, diskusijos, forumai. Tokiais būdais turi būti didinamas bendruomenės supratimas apie įtraukties, STEAM ir kultūrinio ugdymo svarbą, bei sudarytos galimybės jos nariams ne tik išsakyti savo nuomonę, teikti pasiūlymus, bet ir kartu spręsti aktualius klausimus, palaikyti nuolatinį dialogą tarp mokyklos pedagoginio personalo ir socialinių partnerių. Mokyklos bus skatinamos kviesti profesionalius menininkus, kūrėjus, lyderius į savo renginius, taip bendruomenės veiklas versdami ugdymosi patirtimi.  **Planuotinas rezultatas:**   1. suorganizuoti 5 renginius, skirtus gerosios patirties sklaidai pagal kiekvieną temą atskirai ir (arba) apjungiant kartu visas temas; 2. 1 renginio trukmė ne trumpesnė nei 8 akad. val.   **Paslaugų teikėjas**   * koordinuoja renginių, skirtų gerosios patirties sklaidai, organizavimo eigą; * organizuoja ne mažiau kaip 5 renginius, skirtus gerosios patirties sklaidai pagal kiekvieną temą atskirai ir (arba) apjungiant kartu visas temas; * vienu metu skirtingose erdvėse, gali būti organizuojami keli renginiai, skirti gerosios patirties sklaidai; * suteikti kavos pertrauką ir lengvus užkandžius renginio dalyviams.   PASTABA\* - renginių, skirtų gerosios patirties sklaidai vieta rūpinasi Užsakovas. | 500 | 40  (8 val. kiekvienam renginiui) | 5 |